



CENTRO DE ESTUDIOS FRANCISCO BILBAO.

DE CURACAVÍ

CURACAVÍ, MARZO DE 2024.

CUENTA PÚBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA 2023.

Centro de Estudios Francisco Bilbao de Curacaví
DIRECCION

PATRICIO ARTURO FERNÁNDEZ PINO

PROFESOR DE BIOLOGÍA

DIRECTOR AÑO LECTIVO 2012 A 2023

CENTRO DE ESTUDIOS FRANCISCO BILBAO.

DE CURACAVÍ

CURACAVÍ, MARZO DE 2024

CUENTA PÚBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA 2023.

INTRODUCCIÓN

El año 2023 consolidamos el trabajo realizado en el 2022, apoyándonos en los 3 ejes del Plan de Reactivación Educativa:

- **Asistencia y revinculación:** como establecimiento trabajamos de manera sistemática implementando acciones que nos permitieron identificar y dar seguimiento a estudiantes que se encontraban en situación de potencial desvinculación, para posteriormente realizar las intervenciones de carácter remedial y oportuno para el logro de aprendizajes, y acciones de contención y aprendizaje socioemocional, asegurándoles un apoyo integral. En ese sentido, se hace importante mencionar que todas las medidas y acciones realizadas, fueron implementadas desde una perspectiva de flexibilidad, movilidad, continuidad y una diversificación de caminos posibles, para garantizar que las trayectorias educativas de nuestros estudiantes, fueran exitosas.
- **Fortalecimiento de aprendizajes:** durante el 2023, también dimos continuidad al fortalecimiento de acciones que buscaron mitigar los efectos de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje integral de los estudiantes, a través de estrategias que directamente abordaron el aprendizaje, así como otras referidas a las condiciones para favorecer dicho proceso. Para ello, nuestra ruta de trabajo fueron los test diagnósticos aplicados en cada asignatura a principio de año, la retroalimentación de nuestros estudiantes y el trabajo colaborativo entre pares. Cabe señalar, que nuestro establecimiento educacional siempre ha atendido a estudiantes – jóvenes y adultos - que tienen grandes brechas de aprendizaje como resultado de haberse mantenido por un periodo de tiempo prolongado fuera del sistema educativo, por lo tanto, el trabajo realizado durante el periodo 2023 constituye una consolidación de nuestra labor profesional realizada desde el inicio de nuestro proyecto educativo en el año 2012.
- **Convivencia y salud mental:** respecto de este eje, consideramos importante atender los aspectos socioemocionales, de convivencia y salud mental para que nuestro espacio educativo se constituya como un lugar de protección y bienestar socioemocional; propiciando condiciones y espacios para el diálogo, la reflexión, el apoyo y la contención emocional. Esta dimensión, es uno de los principales objetivos de aprendizaje de todo el proceso educativo.

Entendemos que la reactivación educativa constituye un desafío permanente que no puede ser abordado sino a través del compromiso corresponsable y trabajo conjunto de todos los integrantes que forman parte de nuestra comunidad educativas, es por eso que como establecimiento, seguiremos trabajando con el compromiso y vocación que nos caracteriza, apoyando a jóvenes y adultos en el desafío de completar sus estudios de enseñanza básica y media en nuestra comuna.

PRESENTACIÓN

El Centro de Estudios de Estudios Francisco Bilbao de Curacaví, perteneciente a la Fundación Educacional Curacaví, es un establecimiento direccionado a jóvenes y adultos que requieren nivelación de estudios formales. Este Centro de Estudios trabaja bajo la modalidad de educación de adultos regular regido por el decreto Supremo de Educación 257 del 2009, que establece los objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios para la educación de adultos y fija las normas generales para su aplicación. Y decreto exento que aprueba el reglamento de evaluación y promoción escolar N° 2169 del 2007.

El Centro de Estudios Francisco Bilbao de Curacaví, como visión aspira a ser un centro educativo moderno, innovador, eficiente e integral que busca la nivelación de estudios, la cual permitirá que los jóvenes y adultos desarrollen sus potencialidades cognitivas y afectivas, preparándolos para enfrentar actividades requeridas para el presente inmediato, por medio del trabajo activo participativo planificado y con evaluaciones permanentes y autoevaluaciones constantes, logrando entregar luego del periodo, a nuestra sociedad, personas autónomas, tolerantes y con validación educacional.

La misión del Centro de Estudios Francisco Bilbao de Curacaví, apunta a la interacción del joven y el adulto con su entorno vecinal y laboral desarrollando con ello, sus potencialidades y capacidades, en acompañamiento de los docentes como facilitadores y guías en su proceso de aprendizajes.

El quehacer docente se desarrolla mediante metodologías constructivistas, tales como método de indagación, descubrimiento guiado, guías de trabajo y auto aprendizaje considerando la realidad socioeconómica, laboral, etaria, cultural y social de cada alumno.

El año 2023, el colegio contempló:

- 1 curso para el 3° nivel básico de educación de adultos, con jornada vespertina: 3° Nivel Básico B.
- 1 curso para 1° nivel de enseñanza media con jornada diurna: 1° Nivel Medio A
- 2 cursos para 1° nivel de enseñanza media con jornada vespertina: 1° Nivel Medio B y 1° Nivel Medio C.
- 2 cursos para 2° nivel de enseñanza media con jornada diurna: 2° Nivel Medio A y 2° Nivel Medio D.
- 3 cursos para 2° nivel de enseñanza media con jornada vespertina: 2° Nivel Medio B, 2° Nivel Medio C y 2° Nivel Medio E.

Todos los anteriores, cursos mixtos. Es importante señalar, que el decreto N° 257 establece para 3° nivel de enseñanza básica 16 hrs semanales de clases y para la enseñanza media de 26 hrs. semanales. El total de cursos fueron 9.

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCACIONAL:

NOMBRE	Centro de Estudios Francisco Bilbao de Curacaví
RECONOCIMIENTO OFICIAL	Decreto supremo, Res. Exenta N° 02587/17/08/2012, rectificado. 02767/03/09/2012
RBD	31375 – 0
TIPO DE EDUCACIÓN	- Educación de jóvenes y adultos - Educación científico-humanista de adultos regular
DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	Particular Subvencionado
TIPO DE FINANCIAMIENTO	Gratuito
DIRECCIÓN ESTABLECIMIENTO	Los Patriotas esquina Javiera Carrera s/n
COMUNA	Curacaví
REGIÓN	Metropolitana
TELÉFONO	26 – 469 3202
MAIL	franciscobilbaocuracavi@hotmail.com
PÁGINA WEB	www.franciscobilbaocuracavi.cl

PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO:**DIRECTIVOS:**

Director : Sr. Patricio Fernández Pino

Sub Directora : Srta. Bárbara Núñez Moyano

Unidad Técnica Pedagógica : Sr. Eduardo Cabezas Núñez

Encargado de convivencia escolar: Sra. Carmen Fica Piras

Docentes:

	Nombre	Asignatura
01	Patricio Fernández Pino	Inserción laboral, Convivencia social, Consumo y calidad de vida, Tecnología de la información.
02	Bárbara Núñez Moyano	Lenguaje y Comunicación
03	Paulina Valladares Bermúdez	Lenguaje y Comunicación
04	Leslie Ponce Ruiz	Inglés – Inglés Comunicacional
05	Nolfa Reyes Lobos	Inglés
06	Carmen Fica Piras	Ciencias Naturales
07	Alicia Astudillo Silva	Matemática
08	Eduardo Patricio Cabezas Núñez	Ciencias Naturales
09	Mauricio Enrique Tapia Quidel	Ciencias Sociales
10	Claudio Pérez Piña	Ciencias Sociales
10	Maritza Navarro Arriagada	Educación Básica

Asistentes de la educación:

	Nombre	
01	Enrique Dóberti Guzmán	Administrativo
02	Lucy Armijo Caballero	Secretaría - Administrativo
03	Rodrigo Caimanque Montero	Auxiliar de aseo y ornato

PROFESORES:

- Cumplieron con la función de orientar a sus alumnos y alumnas en aspectos pedagógicos y sociales.
- Receptivos a las innovaciones propuestas por la Dirección.
- Planificaron su trabajo técnico pedagógico según orientaciones dadas por la Dirección.
- Fomentaron en los jóvenes y adultos valores, hábitos y actitudes positivas en beneficio de los educandos.
- Lideraron el proceso continuo de contención emocional y reinserción a la presencialidad de los estudiantes durante todo el año escolar 2022.
- Monitorearon a estudiantes, manteniendo con ellos una comunicación permanente y continua.
- Apoyaron de manera personalizada a estudiantes que presentaban dificultades en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollaron diversas estrategias de aprendizaje para reactivar los aprendizajes descendidos en el proceso de restricción sanitaria.
- Trabajaron colaborativa en el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.
- Lideraron sus cursos desde sus jefaturas así como desde sus asignaturas, constituyéndose como referentes para sus estudiantes.

INFRAESTRUCTURA:

El colegio cuenta con las siguientes dependencias:

- El colegio cuenta con 6 salas de clases con mobiliario adecuado y de acuerdo a cantidad de alumnos.
- Una biblioteca
- 01 Oficina de Dirección
- 01 Oficina de UTP
- 01 Oficina de secretaría
- 01 Oficina atención de alumnos
- 01 Sala de profesores
- 01 Sala multiuso
- 01 Sala de CRA.
- 01 bodega
- 01 baño damas alumnas
- 01 baño varones alumnos
- 01 baño varones profesores
- 01 baño de auxiliares

Medios Didácticos:

El colegio cuenta con

- Textos escolares enviados por Mineduc.
- Sala de Biblioteca y estudio
- Datas Show móviles y fijos
- Note Book móviles
- Radio y amplificador
- Impresora Scanner
- Fotocopiadora
- Equipos de sonido
- Televisor 42"
- Cuentas de zoom.
- Página web

ANÁLISIS INTERNO:

FORTALEZAS

- Docentes comprometidos con el proceso educativo
- Matrícula de alumnos por curso, adecuada para realizar un trabajo personalizado.
- Disposición de trabajo en equipo.
- Compromiso de todos los estamentos que integran el proceso educativo.
- Proyecto Educativo Institucional actualizado.
- Reglamento de Convivencia Escolar.
- Reglamento de Evaluación.
- PME al día
- Alumnos vulnerables
- Alumnos pro - retención.
- Adecuada mediación y resolución de conflictos interpersonales entre los estudiantes.
- Estudiantes con un alto nivel de compromiso y participación en las actividades extraprogramáticas del colegio.
- Altos niveles de compromiso y responsabilidad ante los deberes escolares.

DEBILIDADES

- No participación de docentes a Evaluación Docente.
- Nivel cultural-socio-económico de los alumnos bajo
- Algunos profesores trabajan en dos establecimientos.
- Los alumnos alternan trabajo y estudios.
- Asistencia a clases decreciente en el tiempo
- Alta deserción escolar vinculada a problemas de carácter económico, laboral o personal.
- Complejidades económicas de los estudiantes.
- Problemas de locomoción en la comuna.
- Problemas de estudiantes que trabajan en Santiago y tiene escasa locomoción para retornar a la comuna en horas de la tarde.
- Problemas de convivencia escolar entre estudiantes adultos, lo que provocó tensiones en las dinámicas relacionales de algunos cursos.

MATRÍCULA

MATRÍCULA TOTAL 2023

3º nivel de E. Básica	45 alumnos
1º nivel de E. Media	132 alumnos
2º nivel de E. Media	237 alumnos
TOTAL	414

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS:

RESUMEN DE PROMOVIDOS

3º nivel de E. Básica	22
1º nivel de E. Media	55
2º nivel de E. Media	101
TOTAL	178

RESUMEN DE REPROBADOS POR RENDIMIENTO

3º nivel de E. Básica	0
1º nivel de E. Media	3
2º nivel de E. Media	16
TOTAL	19

RESUMEN DE RETIRADOS DURANTE EL AÑO (NO INCIDE EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO)

3º nivel de E. Básica	23
1º nivel de E. Media	74
2º nivel de E. Media	120
TOTAL	217

RESUMEN PORCENTUAL DEL RENDIMIENTO ACADEMICO

Porcentaje de promoción: 90.3%

Porcentaje de reprobación: 9.6%

REDES DE APOYO

Se establecieron redes de apoyo con las siguientes instituciones:

- Fiscalía
- Municipalidad (DAEM , OMIL , OMJ)
- JUNAEB (TNE)
- SENDA PREVIENE
- Servicio PAÍS Curacaví.
- SENAME
- Red CECOF de MINSAL
- Carabineros de Chile
- Centro de Rehabilitación CREA
- ONG Pather Nostrum

GESTIÓN POR ÁREAS

DIRECCION

- Planificó y coordinó las actividades del área directiva.
- Coordinó y supervisó el trabajo académico y pedagógico presencial.
- Organizó el currículum, en relación a los objetivos de los decretos correspondientes tanto para planes y programas, como para evaluación y promoción, considerando la Priorización Curricular propuesta para la Educación de Jóvenes y Adultos.
- Afianzó la implementación de los Planes y Programas de Estudio, considerando la Priorización Curricular propuesta para la Educación de Jóvenes y Adultos.
- Presentó análisis del rendimiento general del establecimiento.
- Controló periódicamente las planificaciones globales, y los ajustes que se requirieran hacer por las condiciones sanitarias.
- Controló los contenidos, calificaciones o actividades pedagógicas y extra curriculares.
- Organizó y puso en práctica actividades con profesores y alumnos en el establecimiento.
- Controló el cumplimiento de los horarios de los docentes en sus clases presenciales.
- Atención y mediación entre alumnos y las políticas del establecimiento.
- Cumplimiento y Socialización del Reglamento de Convivencia del colegio.

RESUMEN PORCENTUAL DEL RENDIMIENTO ACADEMICO

Porcentaje de promoción: 90.3%

Porcentaje de reprobación: 9.6%

REDES DE APOYO

Se establecieron redes de apoyo con las siguientes instituciones:

- Fiscalía
- Municipalidad (DAEM , OMIL , OMJ)
- JUNAEB (TNE)
- SENDA PREVIENE
- Servicio PAÍS Curacaví.
- SENAME
- Red CECOF de MINSAL
- Carabineros de Chile
- Centro de Rehabilitación CREA
- ONG Pather Nostrum

GESTIÓN POR ÁREAS

DIRECCION

- Planificó y coordinó las actividades del área directiva.
- Coordinó y supervisó el trabajo académico y pedagógico presencial.
- Organizó el currículum, en relación a los objetivos de los decretos correspondientes tanto para planes y programas, como para evaluación y promoción, considerando la Priorización Curricular propuesta para la Educación de Jóvenes y Adultos.
- Afianzó la implementación de los Planes y Programas de Estudio, considerando la Priorización Curricular propuesta para la Educación de Jóvenes y Adultos.
- Presentó análisis del rendimiento general del establecimiento.
- Controló periódicamente las planificaciones globales, y los ajustes que se requirieran hacer por las condiciones sanitarias.
- Controló los contenidos, calificaciones o actividades pedagógicas y extra curriculares.
- Organizó y puso en práctica actividades con profesores y alumnos en el establecimiento.
- Controló el cumplimiento de los horarios de los docentes en sus clases presenciales.
- Atención y mediación entre alumnos y las políticas del establecimiento.
- Cumplimiento y Socialización del Reglamento de Convivencia del colegio.

CENTRO DE ALUMNOS:

El Centro de Alumnos del colegio funcionó durante el año 2023, coordinando sus actividades y reuniones, con la siguiente Directiva:

PRESIDENTE: Luis Hernández González

DIRECTOR: Cecilia Hernández Morales

SECRETARIO: Tomás Osorio Fredes

TESORERA: Evelyn Hernández González

Su función fue la siguiente:

- Dirigir y administrar el Centro de Alumnos, apoyando las acciones institucionales.
- Dirigir y elaborar el plan de trabajo anual del centro de alumnos, contextualizado a las necesidades estudiantiles.
- Apoyar en la canalización de entrega de información a docentes y directivos, respecto de situaciones complejas de estudiantes.
- Presentar ante el Consejo de delgados, una cuenta anual de las actividades realizadas durante su mandato.

BALANCE 2023:

La Unidad educativa se ha preocupado de adquirir elementos que van en directo beneficio de sus educandos. Se informa en el presente acto de los ingresos y egresos (gastos e inversión) de los recursos administrados por la Fundación educacional Curacaví.

ASISTENTES A LA RENDICIÓN			
	NOMBRE	RUT	FIRMA
1	Patricio Fernández Pino	9.685.005-0	
2	Enrique Doberti Guzmán	5.029.947-3	
3	Bárbara Núñez Moyano	16.808.945-7	
4	Eduardo Cabezas Núñez	9.101.903-5	
5	Carmen Fica Piras	9.545.183-7	
6	Paulina Valladares Bermúdez	17.650.659-8	
7	Leslie Ponce Ruiz	15.390.684-K	
8	Mauricio Tapia Quidel	16.887.266-6	
9	Lucy Armijo Caballero	18.213.558-5	
10	Rodrigo Caimanque Montero	8.738.496-9	

Los integrantes de la comunidad educativa y presentes, quedan informados y en acuerdo con la cuenta pública expuesta y revisada.

De esta manera queda presentada a la comunidad educativa la **CUENTA PÚBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA 2023.**

Gracias.



Patricio Arturo Fernández Pino

Profesor de Biología

Director año Lectivo 2023

Centro de Estudio Francisco B. Rojas de Curacaví
DIRECCION

En Curacaví, jueves 28 de marzo de 2024